

Vieillissement actif et action climatique grâce à l'implication des seniors dans la conservation de la nature



DÉCOUVRIR LE POTENTIEL DU VIEILLISSEMENT ACTIF POUR LA CONSERVATION DE LA NATURE Policy paper

### Auteurs par ordre alphabétique :

Associação BioLiving, Daniela Salazar Simões
Associação BioLiving, Inês Pimentel Santos
Association des Agences de la Démocratie Locale, Ginevra Gatti
Center for the Advancement of Research Development, Christos Procopiou
Environment Agency of Iceland, Julie Kermarec
FO-Aarhus, Karin Coles
FO-Aarhus, Elizabeth Gregersen
Município de Lousada, Mariana Cardoso

### Rédacteur en chef:

Association des Agences de la Démocratie Locale, Ginevra Gatti

### **Crédits photos:**

Environmental Agency of Iceland FO-Aarhus Município de Lousada

### Mise en page et couverture:

Center for the Advancement of Research Development Under the scope of Erasmus+ Project

### **Grey4Green:**

Bénévoles seniors pour la conservation de la nature Project Number: 2021-1-DK01-KA220-ADU-000026601 Septembre 2024



### Contenu

Sommaire 3

Liste des Tableaux 3

Liste des Figures 3

- 1. Résumé 6
- 2. Aperçu du projet GREY4GREEN (G4G) 8
- 2.1. Raison d'être 9
- 2.2. Objectifs 9
- 2.3. Public cible 10
- 2.4. Méthodologie 10
- 2.5. Impacts 11
- 3. Enseignements tirés 12
- 3.1. La voix des personnes âgées 13
- 3.1.1. Sur l'environnement 14
- 3.1.2. Sur le bénévolat 15
- 3.1.3. Sur le soutien politique/institutionnel au volontariat 18
- 3.2. La voix des partenaires du projet 20
- 4. Recommandations 23
- 5. Ressources **25**
- 6. Coordonnées 27

### Liste des Tableaux

Tableau 1. Composition des répondants par sexe 13

Tableau 2. Lieu de résidence des répondants 13

### **Liste des Figures**

Figure 1. Nombre de répondants par tranche d'âge 13

Figure 2. Raisons pour lesquelles les personnes interrogées sont/ne seraient pas disposées à se porter volontaires pour la protection de la nature 14

Figure 3. Raisons pour lesquelles les personnes interrogées sont/seraient prêtes à se porter volontaires pour la protection de la nature 14

Figure 4. Domaine de bénévolat préféré des personnes âgées 15

Figure 5. Les personnes âgées préfèrent les opportunités offertes par le volontariat 15

Figure 6. La principale raison de faire du bénévolat pour les personnes âgées 15

Figure 7. Principaux domaines de bénévolat des personnes âgées 16

Figure 8. Activités bénévoles préférées des personnes âgées 16

Figure 9. Activités que les personnes âgées aimeraient mettre en œuvre 17

Figure 10. Ce que les personnes âgées pensent qu'il est nécessaire de faire du bénévolat dans la communauté 18

### **PARTENAIRES DU PROJET**

#### **DANEMARK**

#### Frit Oplysningsforbund-Aarhus (FO-Aarhus) - Coordinateur

FO-Aarhus (Association pour l'éducation des adultes) est une organisation non gouvernementale à but non lucratif créée en 1973 pour offrir aux citoyens d'Aarhus des services d'apprentissage et de conseil non formels pour adultes. Elle dispose de son propre conseil d'administration élu, composé de représentants du secteur privé, de l'administration publique et du secteur de l'enseignement formel et professionnel. L'expertise de base de FO-Aarhus réside dans l'éducation non formelle des adultes pour le grand public et la spécialisation dans les programmes qui aident les groupes défavorisés - par exemple les immigrants, les chômeurs, les personnes ayant des difficultés d'apprentissage, les dyslectiques, les personnes souffrant de problèmes mentaux - à améliorer leur qualité de vie et à s'intégrer (ou se réintégrer) dans la société et dans le monde du travail. L'objectif est de renforcer les compétences personnelles, sociales et professionnelles des participants en tant que tremplin vers la rééducation, la réinsertion sur le marché du travail ou la poursuite des études.



#### **CHYPRF**

### Centre pour l'avancement de la recherche et du développement dans le domaine des technologies éducatives (CARDET)

Le CARDET est l'un des principaux centres de recherche et de développement en matière d'éducation des adultes dans la région méditerranéenne. Il possède une expertise globale en matière d'éducation des adultes, d'inclusion sociale, de conception et de mise en œuvre de projets, de renforcement des capacités et d'apprentissage en ligne. Le CARDET est affilié de manière indépendante à des universités et institutions du monde entier, telles que l'université de Yale, l'université de Nicosie et le Conseil international des médias éducatifs. Le CARDET a mené à bien de nombreux projets relatifs à la formation des adultes, à l'apprentissage en ligne, à l'alphabétisation, à l'apprentissage par mélange, à la collaboration entre l'université et la communauté, aux MOOC, aux outils numériques, au bénévolat et à la formation professionnelle. CARDET rassemble une équipe internationale d'experts ayant des décennies d'expertise globale dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets internationaux.



### **FRANCE**

### Association européenne pour la démocratie locale (ALDA)

L'ALDA est une association à but non lucratif fondée à l'initiative du Congrès du Conseil de l'Europe en 1999, dont l'objectif principal est de promouvoir la bonne gouvernance et la participation des citoyens au niveau local. L'ALDA est une organisation composée de plus de 350 membres (dont des agences de démocratie locale, des autorités locales, une association d'autorités locales, des organisations de la société civile, des universités, des ONG, des associations de base et des organismes publics), basés dans 45 pays de la plupart des pays d'Europe et des pays voisins de l'Europe, parmi lesquels les Balkans, la Biélorussie, la Moldavie, la région du Caucase, la Turquie, et quelques pays de la région d'Afrique du Nord. Ses bureaux sont basés à Strasbourg (FR), Bruxelles (BE), Vicenza (IT), Subotica (RS), Skopje (MK), Chisinau (MD) et Tunis (TN). L'ALDA compte 40 employés et divers stagiaires et bénévoles qui soutiennent les activités des différents bureaux. Aujourd'hui, l'ALDA est un acteur clé dans le domaine de la démocratie locale, de la citoyenneté active, de la bonne gouvernance, de l'intégration européenne, des droits de l'homme et de la coopération entre les autorités locales et la société civile. La plupart de ses activités sont basées sur la coopération multilatérale décentralisée.



#### **ISLANDE**

#### Agence islandaise de l'environnement

Sous la direction du ministère de l'environnement, le rôle de l'EAI est de promouvoir la protection et l'utilisation durable des ressources naturelles de l'Islande, ainsi que le bien-être public en contribuant à assurer un environnement sain. L'EAI est un agent de premier plan pour les questions environnementales et la conservation de la nature au sein de la communauté. L'Agence a pour rôle de suivre de près l'évolution des questions environnementales et de préserver le bien-être du public. L'un des principaux rôles de l'EAI est de gérer et de protéger le parc national du Snæfellsjökull et d'autres 115 zones protégées en Islande. Selon la loi sur la conservation de la nature, une réserve naturelle est une zone protégée en raison de son importance pour la faune et la flore et pour le paysage. La principale méthode de travail de l'EAI est le travail de groupe, qui permet de formuler la politique future de l'EAI dans chaque cas. Elle emploie environ 90 personnes à temps plein.



### **PORTUGAL**

#### La municipalité de Lousada (Município de Lousada)

La municipalité de Lousada (ML) est une administration publique locale qui gère une zone de 95 km2 avec environ 50 000 habitants. Cette zone très peuplée, située dans une région périurbaine, est confrontée à de nombreux défis en matière de développement durable, de qualité de vie, d'alphabétisation de la population et de citoyenneté. La mission de la ML consiste donc à définir des stratégies d'orientation et à mettre en œuvre les politiques locales qui en découlent par le biais de mesures et de programmes dans divers domaines de compétence, en promouvant la qualité de vie de tous les citoyens et en garantissant des normes élevées de qualité des services. Notre travail vise à atteindre un développement durable qui offre des avantages et des opportunités à tous nos citoyens, en termes d'environnement et dans les domaines social et économique.



#### **PORTUGAL**

### Associação BioLiving

Les objectifs de cette ONG sont, entre autres, de promouvoir la durabilité à travers l'engagement dans la citoyenneté environnementale et la participation publique pour la protection de la nature, tout en stimulant l'économie sociale et en favorisant l'inclusion, la paix et la solidarité, en utilisant l'éducation, les ressources naturelles et la protection de la nature comme leitmotiv. Le modèle opérationnel de BioLiving est axé sur la proximité avec les communautés, les municipalités, les écoles, les entreprises et les autres ONG. Elle estime que le travail en partenariat avec les parties prenantes et les populations facilite le dialogue et la recherche de solutions pour l'éducation à l'environnement et la conservation de la nature, et que leur implication et leur intérêt pour les questions environnementales sont plus efficacement encouragés.



# 1. Résumé



Ce Policy Paper rassemble les principales conclusions qui se sont dégagées tout au long du projet. Il est basé sur les commentaires oraux et écrits reçus par les participants (personnes âgées), le personnel du troisième âge, les partenaires du projet et toutes les parties prenantes impliquées dans les activités (telles que les organisations de bénévolat et de conservation de la nature).

Il vise à fournir une vue d'ensemble des résultats du projet, utile aux décideurs politiques pour les intégrer dans leur activité d'élaboration de politiques. Plus précisément, le Policy Paper explique les principaux défis rencontrés et les opportunités identifiées par les participants et les parties prenantes directement et indirectement impliqués dans le projet. Sur cette base, l'équipe GREY4GREEN a élaboré plusieurs recommandations politiques, tant au niveau local que national, qui pourraient être valables et applicables à tous les

États membres de l'UE, moyennant des ajustements adéquats.

En fait, bien que le projet se soit déroulé dans des contextes géographiques et culturels différents (par exemple, à Chypre, au Danemark, en France, en Islande et au Portugal), les réactions et les conseils reçus étaient souvent similaires et partagés entre les différents sites. Ce Policy Paper vise à informer et à conseiller les décideurs politiques et les parties prenantes concernées sur la meilleure façon de promouvoir l'adoption d'activités de vieillissement actif dans la nature au sein de leurs communautés.

**Mots clés:** Vieillissement actif; Environnement et changement climatique; Volontariat; Inclusion, promotion de l'égalité et de la non-discrimination; Green Deal de l'UE; Valeurs de l'UE



Promenade interprétative pour observer la biodiversité locale à Mata de Vilar (Lousada, Portugal)

# 2. Aperçu du projet GREY4GREEN (G4G)



### 2.1. Raison d'être

Au niveau mondial, les taux de natalité diminuent et la longévité augmente. La part des plus de 60 ans est passée de seulement 8% (200 millions de personnes) en 1950 à environ 11% (760 millions) en 2011 et devrait atteindre 22% (2 milliards) d'ici 2050. D'un point de vue économique, les coûts fiscaux liés aux pensions, aux soins de santé et aux soins de longue durée augmentent à mesure que la population continue de vieillir de manière significative. Globalement, dans l'UE, le coût total du vieillissement (dépenses publiques) devrait augmenter de 1,7% pour atteindre 26,7% du PIB entre 2016 et 2070. Selon les prévisions, d'ici 2050, les personnes âgées de plus de 60 ans représenteront plus de 30% de l'ensemble de la population des pays développés - une proportion qui, selon les experts démographiques, menace tous les systèmes sociaux de dégradation. Dans les pays de ce consortium, la population de plus de 60 ans est considérable par rapport à d'autres pays d'Europe: Chypre 18,5% de la population âgée de plus de 60 ans en 2017 contre 32,7% en 2050; Portugal 27,9% contre 41,7%; Islande 20,1% contre 30,6%.

Dans le même temps, tous les pays sont confrontés à des défis environnementaux qui, au niveau local, sont davantage pris en charge par la gouvernance locale et les mouvements civiques que par les politiques nationales. Certains pays du Nord, comme l'Écosse ou l'Angleterre, ont développé une culture qui permet aux personnes âgées

d'aider la nature, par exemple grâce à une longue tradition d'observation des oiseaux ou des insectes. Mais les personnes âgées des pays du sud, comme le Portugal ou Chypre, ne sont pas habituées à de telles collaborations. Le travail de préparation des partenaires et les contacts directs avec les agents travaillant directement avec les personnes âgées dans plusieurs pays (Danemark, Portugal, Islande) ont révélé que le secteur du troisième âge et les personnes âgées aimeraient contribuer à la conservation de la nature. La raison principale en est les nombreux apports positifs que le contact avec la nature apporte à la santé mentale et physique des seniors, et parce qu'il renforce l'autonomie. Toutefois, les personnes âgées et les personnes du troisième âge ne disposent pas des compétences nécessaires pour mener des actions liées à la nature et organiser des activités de plein air en toute sécurité.

Ce cadre, en plus de la crise environnementale mondiale et des prérogatives du Green Deal de l'UE, a conduit les partenaires à planifier un projet visant à encourager les politiques de vieillissement actif qui apporteraient une valeur ajoutée aux systèmes socio-économiques et à l'environnement, tant pour les personnes âgées que pour les communautés.

# 2.2. Objectifs

### **LE PROJET G4G VISE À:**

• Promouvoir le vieillissement actif à travers des pro-



Activité intergénérationnelle d'observation des oiseaux à Lousada, Portugal

grammes environnementaux de volontariat pour les seniors.

- Permettre aux partenaires et au personnel du troisième âge pour diriger des programmes environnementaux de volontariat senior,
- Renforcer les capacités des personnes âgées et tout leur potentiel en tant que citoyens productifs et agents de changement,
- Développer les compétences clés et la sensibilisation à l'environnement pour les seniors et le personnel du troisième âge,
- Produire des résultats de haute qualité encourager la mise en œuvre de programmes de bénévolat des seniors dans toute l'UE,
- Avocat pour l'inclusion sociale, le vieillissement actif et les politiques vertes.

### 2.3. Public cible

### GREY4GREEN A CIBLÉ TROIS PRINCIPAUX DES GROUPES DIRECTS DE PARTICIPANTS:

- Les personnes âgées, c'est-à-dire les citoyens de plus de 60 ans des communautés des partenaires, et/ou fréquentant une garderie, un club ou une crèche locale;
- Le personnel du troisième âge, c'est-à-dire les professionnels travaillant avec des personnes âgées, tels que les éducateurs pour adultes, les animateurs, les travailleurs sociaux, les infirmières, les gestionnaires, les psychologues, etc;
- 3. Les parties prenantes externes qui seront impliquées dans le projet, à savoir les institutions liées à la conservation de la nature et/ou du secteur du troisième âge, et les décideurs politiques.

# 2.4. Méthodologie

GREY4GREEN a créé des cours de formation et des échanges interculturels pour les seniors et le personnel qui travaille dans le secteur du troisième âge. Tous les documents résultant de ces activités sont disponibles en ligne sur le site web du projet afin d'assurer la durabilité et la reproductibilité du projet.

Le personnel du 3<sup>ème</sup> âge a reçu une formation de haute qualité sur la conservation de la nature, les besoins et les possibilités de vieillissement actif, l'inclusion sociale et l'entreprenariat social, la gestion des ressources humaines et autres, la logistique, les communications et

d'autres sujets pertinents. Ces membres du personnel ont développé des compétences sur mesure pour mettre en œuvre des programmes de vieillissement actif de qualité, en devenant autonomes et capables de promouvoir davantage l'inclusion sociale, l'action environnementale et sociale, en contribuant à l'intégration sociale des personnes âgées tout en développant simultanément leurs propres aptitudes et compétences en tant qu'éducateurs d'adultes (entendus ici comme l'éducation au sens large et intégratif).

Les seniors ont eu l'occasion de participer à des échanges culturels et de vivre des expériences pleines et heureuses avec leurs pairs de leur pays d'origine et d'un paysage culturel et environnemental complètement différent. Cette expérience, en plus de leur sentiment d'être actifs et valables, a renforcé leur sentiment de citoyenneté européenne, contribuant à leur pleine inclusion dans la société moderne. En outre, GREY4GREEN a formé les seniors et leur a donné les moyens d'agir et de participer au Green Deal de l'UE. Leur volontariat et leur force de travail ont contribué à améliorer les tâches locales de développement durable, telles que l'entretien des espaces verts, la réduction des déchets, la vigilance, etc.

# LE PROJET DÉVELOPPÉ 9 PRODUITS INTELLECTUELS:

#### 101 - Rapport sur les bonnes pratiques

Un rapport rassemblant les meilleures pratiques et comprenant les résultats de nouvelles enquêtes et de débats organisés avec les personnes âgées, le personnel chargé du vieillissement actif et les parties prenantes, notamment par l'intermédiaire du réseau de chaque partenaire.

#### 102 - Plate-forme et observatoire en ligne

Le site web du projet comprend un dépôt de documents, des informations sur les contacts et le financement, les objectifs, les résultats et les réalisations du projet, un environnement d'apprentissage en ligne et d'échange virtuel pour nos groupes cibles, ainsi qu'un observatoire en ligne des projets environnementaux impliquant des personnes âgées, qui constitue une vitrine pour les cas réussis de programmes de vieillissement vert/actif dans chaque pays partenaire.

### 103 - Manuel pour les bénévoles âgés dans la nature

Un manuel destiné aux personnes âgées qui souhaitent participer bénévolement à des programmes de conservation de la nature, abordant des sujets pertinents et offrant une formation.

### 104 – Bénévoles âgés pour la nature -Manuel de mise en œuvre

Un manuel destiné aux membres du personnel qui souhaitent mettre en œuvre des programmes de volontariat des seniors pour la conservation de la nature. Ce manuel fournit un guide étape par étape, abordant des sujets pertinents.

### IO5 – Cours de formation GREY4GREEN: Vieillissement actif et conservation de la nature

Un cours de formation modulaire sur le vieillissement actif dans les programmes de conservation de la nature pour soutenir l'acquisition de compétences clés de grande valeur par les entités travaillant avec les personnes âgées.

### IO6 – Programmes de volontariat environnemental pour les seniors Paquet exécutif

Un ensemble de documents prêts à l'emploi pour toute entité souhaitant mettre en place un programme de bénévolat senior dans le domaine de la conservation de la nature.

### 107 - Kit pédagogique audiovisuel

8 vidéos servant de support à la promotion de l'intégration des personnes âgées.

# IO8 – Policy paper: Découvrir le potentiel du vieillissement actif pour la conservation de la nature

Destiné aux décideurs et aux responsables politiques, ce document d'orientation vise à informer et à inspirer des améliorations en matière de politique et de gouvernance locale.

#### 109 - Rapport du profane

Un rapport présentant les objectifs, les réalisations et les conclusions du projet de manière condensée et accessible pour une large diffusion, y compris auprès de publics non spécialisés.

### 3 Échanges de mobilité pour les seniors

Échanges de mobilité pour les seniors afin de leur permettre de se familiariser avec la conservation de la nature, la protection de l'environnement, la participation civique, la citoyenneté, le vieillissement actif et le bénévolat dans un contexte multinational ; ils développent également leurs compétences sociales, linguistiques, civiques et interculturelles, tout en renforçant leur autonomie et en stimulant leur développement personnel.

5 séminaires sur le vieillissement actif et la conservation de la nature + 1 conférence internationale finale Séminaires ouverts dans les cinq pays partenaires sur les thèmes de la contribution des personnes âgées à la conservation de la nature et de la nécessité d'un vieil-lissement actif, au cours desquels le projet et l'ensemble de ses ressources, avantages, résultats et opportunités sont présentés et discutés. La conférence internationale finale présentera également les résultats et tirera les conclusions du projet.

## 2.5. Impacts

GREY4GREEN devrait avoir un impact significatif à différents niveaux et sur tous les publics cibles considérés les publics cibles.

Les PERSONNES ÂGÉES participant directement ou indirectement au projet doivent vivre une expérience enrichissante et durable. Le projet leur a permis de développer une série de compétences et d'aptitudes personnelles: connaissance des valeurs naturelles, du rôle individuel et de l'importance de chacun pour contribuer à un meilleur environnement, amélioration des compétences linguistiques, interculturelles et interpersonnelles, confiance en soi et joie de vivre. Grâce aux échanges, ils ont rencontré des pairs étrangers, débattu du volontariat et de ses motivations, ce qui a permis de renforcer leur sentiment d'appartenance, de lutter contre les préjugés et de favoriser l'acceptation de la différence, promouvant ainsi les valeurs communes de l'UE.

PERSONNEL DU SECTEUR DU 3ÈME ÂGE a été formé pour répondre à des besoins spécifiques grâce à des techniques innovantes et adaptées, afin d'acquérir des compétences clés pour favoriser le développement socio-éducatif et personnel des personnes âgées. Un processus d'apprentissage tout au long de la vie a été adopté, leur permettant de dispenser la formation de manière indépendante à leurs pairs à l'avenir, augmentant ainsi le nombre de personnes abordant le thème du vieillissement actif. La formation étant interculturelle et multinationale, ce groupe de professionnels a également expérimenté et partagé les valeurs de l'UE, célébrant la diversité et promouvant la tolérance.

### LES PARTIES PRENANTES ET LES DÉCIDEURS ASSO-

CIÉS ont obtenu un accès privilégié à un ensemble de ressources de haute qualité, de recherches fondées sur des données probantes et de recommandations politiques d'une grande utilité pour leurs responsabilités quotidiennes. Par exemple, les municipalités et les ONG disposent désormais d'un guide étape par étape et d'un kit exécutif

pour mettre en œuvre facilement un programme de volontariat, l'analyse des risques ayant déjà été entreprise. Les entités de gouvernance peuvent utiliser et adapter les recommandations politiques et rassembler le soutien et les preuves pour le lobbying dans les domaines abordés. La mise en œuvre effective de programmes de volontariat ou l'adoption de politiques plus respectueuses des personnes âgées et de l'environnement auront un impact considérable sur les aspects sociaux et environnementaux.

Les COMMUNAUTÉS vivant à proximité des partenaires et le large public du projet sur Internet devraient également bénéficier largement des conclusions et des résultats du projet. Premièrement, ils peuvent devenir plus conscients des problèmes sociaux et environnementaux et des solutions possibles. Le projet vise à renforcer le sens des responsabilités du public à l'égard de la nature et de la société, en d'autres termes, les valeurs de la citoyenneté européenne. Toutes les ressources sont disponibles gratuitement pour consultation, adoption et reproduction, avec les avantages escomptés - déjà expliqués - pour tous. Le projet devrait avoir un impact réel et efficace dans toute l'Europe et répondre aux objectifs de l'Union européenne pour 2030 et du Green Deal de l'UE, qui consistent à intégrer l'inclusion sociale et l'amélioration des connaissances environnementales de base dans une stratégie de renforcement de la cohésion sociale.

GREY4GREEN est un projet intersectoriel qui s'attaque à des questions sociales et environnementales urgentes, qui sont au cœur du Green Deal de l'UE et des objectifs prioritaires du programme Erasmus+. Le projet GREY4GREEN a un grand potentiel pour avoir un impact significatif à plusieurs niveaux (national, régional, local) dans chaque pays européen et donc généralement au niveau de l'UE. En ce sens, le projet contribue à 1) l'inclusion sociale des personnes âgées, 2) la diffusion des valeurs européennes de citoyenneté active, 3) la fourniture de ressources d'apprentissage de haute qualité, 4) l'acquisition de compétences indispensables parmi les personnes âgées et leur personnel d'assistance, 5) la mise en œuvre de programmes de bénévolat vert, et 6) le développement de compétences linguistiques et numériques parmi un nombre considérable de personnes.

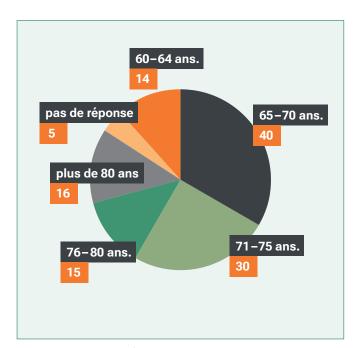
# 3. Enseignements tirés



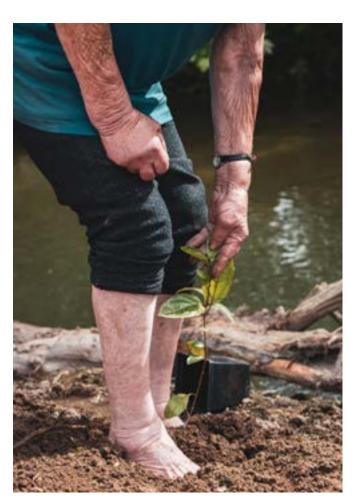
# 3.1. La voix des personnes âgées

### INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES RÉPONDANTS DE L'ENQUÊTE

Les informations suivantes sont le résultat d'une enquête menée auprès des seniors du Danemark (24 réponses), de l'Islande (18) et du Portugal (78), soit un total de 120 répondants. La plupart d'entre eux (40 répondants) étaient âgés de 65 à 70 ans, suivis par les 71-75 ans (30), les plus de 80 ans (16), les 76-80 ans (15) et les 60-64 ans (14). 5 personnes n'ont pas répondu sur leur âge. Nous avons recueilli les réponses de 93 femmes (dont 70 retraitées et 23 non retraitées) et de 27 hommes (19 retraités et 8 non retraités). La plupart des personnes âgées interrogées résident à la campagne (76 d'entre elles), 28 dans une ville de 100.000 à 500.000 habitants, 7 dans des villes plus petites de 10.000 à 100.000 habitants, 3 dans des villages de 5.000 à 10.000 habitants, 3 autres dans des petites municipalités de 800 à 1.000 habitants et les 3 dernières dans des grandes villes de plus de 500.000 habitants. 54 sont des volontaires actifs, 24 ont été volontaires au moins une fois, 42 n'ont jamais été volontaires auparavant. Les questions portaient sur leur opinion et leurs connaissances en matière d'environnement, de volontariat et de situation politique dans leurs pays respectifs. Le nombre de réponses est toujours indiqué; lorsqu'il n'atteint pas le total de 120, cela signifie que les réponses manquantes n'ont pas été comptées et rapportées.



↑ Figure 1. Nombre de répondants par tranche d'âge



Plantation volontaire intergénérationnelle d'espèces indigènes (Lousada, Portugal)

| Genre           | Retraité | Non re-<br>traité | Total |
|-----------------|----------|-------------------|-------|
| Les femmes      | 70       | 23                | 93    |
| Les hom-<br>mes | 19       | 8                 | 27    |

↑ Tableau 1. Composition des répondants par genre

| Lieu de<br>résidence                 | Nombre de répondants |
|--------------------------------------|----------------------|
| Campagne                             | 76                   |
| Petites municipalités<br>(800-1.000) | 3                    |
| Villages (5.000-10.000)              | 3                    |
| Petites villes (10.000-100.000)      | 7                    |
| Grandes villes<br>(100.000-500.000)  | 28                   |
| Villes de plus de 500.000 habitants  | 3                    |

↑ Tableau 2. Lieu de résidence des répondants

### 3.1.1. Sur l'environnement

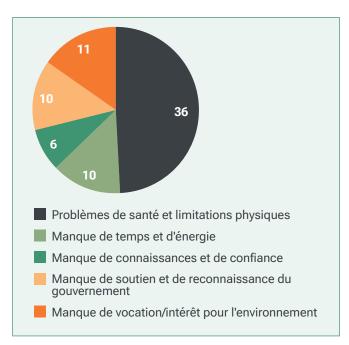
Dans les trois pays étudiés, la plupart des seniors ont déclaré accorder une grande importance aux questions environnementales et s'en préoccuper : 56 d'entre eux ont attribué le niveau d'importance maximal (5/5), 35 ont voté 4/5, 17 ont voté 3/5 et seulement 12 d'entre eux ont répondu 2/5 ou 1/5.

 $\star\star\star\star\star\to$  56 votes  $\star\star\star\star\to$  35 votes  $\star\star\star\to$  17 votes  $\star\star$  or  $\star\to$  12 votes

83 d'entre eux ont déclaré qu'ils aimeraient faire du bénévolat pour l'environnement en particulier, et 37 d'entre eux n'aimeraient pas en faire. Les raisons pour lesquelles les personnes qui ont déclaré ne pas vouloir faire de bénévolat sont principalement liées à des problèmes de santé et à des limites physiques (36), ainsi qu'à un manque de temps et d'énergie (10). Il est intéressant de noter que 6 d'entre eux ont répondu le manque de **connaissances** sur la flore et la faune et le manque de confiance en soi pour mener des activités de conservation de la nature, ce qui est exactement ce à quoi G4G vise à contribuer. En outre, de nombreuses personnes (10) ont souligné la nécessité d'un soutien gouvernemental accru en matière de transport public et de financement, ainsi que d'une reconnaissance de la valeur de l'activité. Alors que 11 ont mentionné l'absence de vocation ou d'intérêt pour l'environnement, il est encourageant de constater que 18 ont répondu que rien ne les empêcherait de se porter volontaires pour la conservation de la nature.

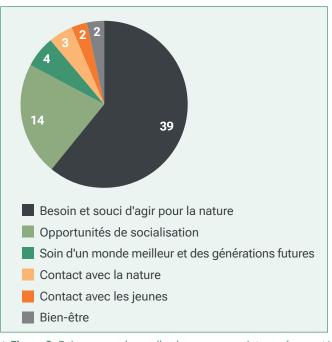


Activité intergénérationnelle sur les villes durables à l'aide de briques LEGO dans une école de Lousada, au Portugal



↑ Figure 2. Raisons pour lesquelles les personnes interrogées sont/ne seraient pas disposées à se porter volontaires pour la protection de la nature

Au contraire, parmi les principales incitations au bénévolat, les personnes interrogées ont mis en avant **les opportunités de socialisation** (14) et la persuasion que les pairs peuvent exercer. La nécessité et **le souci** d'agir pour la conservation de la nature restent dominants avec 39 mentions, de même que le souci d'un monde meilleur et des générations futures (4), la possibilité d'être en contact avec la nature (3) et la jeunesse (2).



↑ **Figure 3.** Raisons pour lesquelles les personnes interrogées sont/ seraient prêtes à se porter volontaires pour la protection de la nature

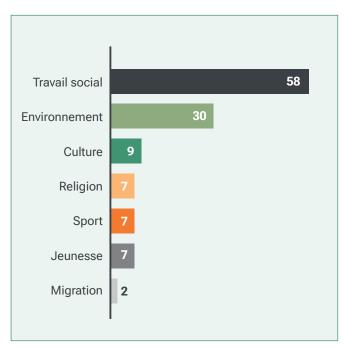
Certaines d'entre elles (2) étaient déjà conscientes de

l'impact positif de ces activités sur leur bien-être, mais 4 ont mentionné le besoin d'opportunités intéressantes et bien organisées. 9 personnes ont souligné la nécessité pour le gouvernement de promouvoir de telles opportunités en fournissant à la population des informations détaillées sur les activités elles-mêmes et les avantages qu'elles apportent aux volontaires, à la communauté environnante et à l'environnement. D'autres ont également souligné la nécessité pour le gouvernement d'apporter son soutien en reconnaissant la valeur de ces activités et des personnes qui les pratiquent, en fournissant un financement et un soutien logistique (par exemple, les transports publics).

### 3.1.2. Sur le bénévolat

### SI VOUS POUVIEZ CHOISIR UN DOMAINE DE BÉNÉVOLAT, LEQUEL CHOISIRIEZ-VOUS?

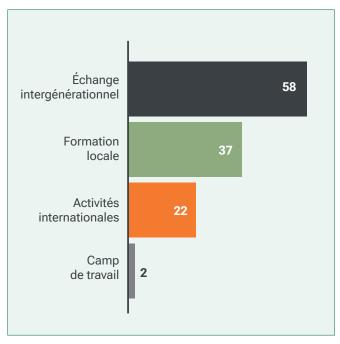
Les participants ont déclaré que leur domaine de bénévolat préféré était le travail social (58 réponses). Toutefois, le deuxième domaine le plus cité est la protection de l'environnement (30), ce qui démontre la validité et la pertinence du projet G4G. Les domaines de bénévolat préférés des mineurs sont la culture, la religion, le sport, la jeunesse et la migration (9, 7, 7, 7, 2 respectivement).



† Figure4. Domaine de bénévolat préféré de la personne âgée

### DANS QUELLES OPPORTUNITÉS LE BÉNÉVOLAT VOUS OFFRE-T-IL UN INTÉRÊT?

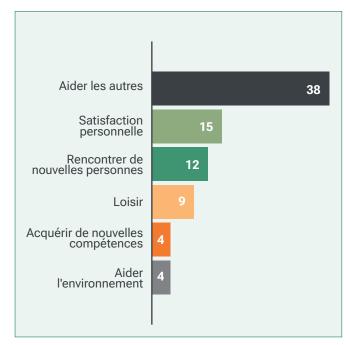
Les personnes âgées sont clairement intéressées par le contact avec les enfants et les jeunes (58 votes), ainsi que le fait de voyager et/ou de rencontrer des personnes de différentes nationalités (22). Un nombre important d'entre eux (37) soulignent leur appréciation des formations et des chantiers locaux (2), confirmant une fois de plus leur besoin et leur volonté d'être formés sur le thème des activités de volontariat.



↑ Figure5. Les personnes âgées préfèrent les opportunités offertes par le volontariat

### QUELLE EST LA PRINCIPALE RAISON QUI VOUS A POUSSÉ À FAIRE DU BÉNÉVOLAT?

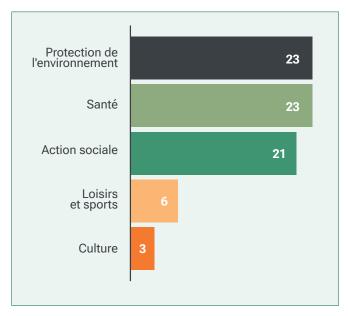
La principale raison pour laquelle les personnes âgées font du bénévolat est d'aider les autres (38 votes). La satisfaction personnelle (15) ou la rencontre de nouvelles personnes (12) sont les deux autres raisons invoquées, ce qui montre que la socialisation est également très importante, en plus de la volonté d'être utile à la communauté. Pour quelques uns d'entre eux (9), il s'agit d'un loisir à pratiquer pendant le temps libre. Un plus petit nombre d'entre eux (4 et 4) ont déclaré le faire pour acquérir de nouvelles compétences ou aider l'environnement.



↑ **Figure6.** La principale raison de faire du bénévolat pour les personnes âgées

### DANS QUEL DOMAINE AVEZ-VOUS FAIT DU BÉNÉVOLAT ?

En ce qui concerne les activités bénévoles que les personnes âgées mettent concrètement en œuvre, elles se révèlent aussi actives dans la protection de l'environnement que dans l'action sociale et les soins de santé, par rapport au domaine de prédilection qu'elles ont exprimé. En fait, le nombre de personnes actives dans la protection de l'environnement (conservation de la faune, travail agricole, sauvetage d'animaux, changement climatique, etc.) (23) est le même que celui des personnes actives dans les soins de santé (soins aux personnes âgées, conseils, etc.), et légèrement supérieur à celui du travail social (enseignement, interaction avec les enfants et les jeunes, développement communautaire, etc.) (21). Les loisirs, les sports et la culture ont enregistré des chiffres plus faibles (6 et 3).



↑ Figure7. Principaux domaines de bénévolat des personnes âgées

# QUELLE A ÉTÉ VOTRE ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE EN TANT QUE VOLONTAIRE ?

Les activités environnementales (plantation d'arbres, projets liés à la conservation de la nature et du patrimoine, protection de l'environnement, jardinage, visites de parcs, etc.) ont reçu le plus haut niveau d'appréciation (17 réponses). Cela montre que, bien qu'elles ne soient pas le premier choix des personnes âgées lorsqu'onleur demande ce qu'elles préféreraient faire en tant que bénévoles (voir la première question de cette section), les personnes âgéesapprécient fortement les activités environnementales lorsqu'elles y participent. En fait, ces activités peuvent même dépasser le travail social (engagement avec des groupes vulnérables, entrepreneurs sociaux...) (12 réponses), qui est ce que les personnes âgées ont déclaré préférer faire, en théorie. Tout comme l'aide à la communauté, les personnes âgées apprécient également les activités divertissantes (loisirs, théâtre, sport, travaux manuels...) (10) et participent activement à l'organisation et à l'exécution de tâches pratiques liées à l'action climatique, visant également à inspirer d'autres personnes à participer (10). Ces données sont très prometteuses et témoignent de la pertinence et de l'impact du projet G4G : Elles indiquent que les personnes âgées souhaitent s'impliquer davantage dans l'action climatique et la protection de l'environnement, à l'heure actuelle et dans leur communauté la plus proche. En outre, les activités sociales (9), l'aide aux autres personnes âgées (7) et les activités avec les enfants et les jeunes (7) sont également mentionnées comme des activités favorites. Cela montre que la socialisation et le contact avec d'autres personnes (du même âge ou d'un âge différent) est un aspect important pour les personnes âgées, quelque chose qu'elles recherchent

si/quand elles font du bénévolat. Quelques personnes (3) ont également mentionné leur volonté d'enseigner, en transmettant aux jeunes générations des connaissances pertinentes fondées sur l'expérience, sur l'état passé de la nature et de l'environnement.



† Figure 8. Activités bénévoles préférées des personnes âgées

### AVEZ-VOUS RENCONTRÉ DES OBSTACLES POUR COMMENCER VOTRE BÉNÉVOLAT? SI OUI, LESQUELS?

74 répondants ont déclaré qu'ils ne voyaient aucun obstacle au volontariat, tandis que 2 ont déclaré que l'état de santé individuel pouvait en être un.

### DE 1 À 5, DANS QUELLE MESURE VOTRE EXPÉRIENCE DE BÉNÉVOLAT A-T-ELLE CONTRIBUÉ À VOTRE VIE PERSONNELLE ET À VOTRE BIEN-ÊTRE GÉNÉRAL?

La plupart des répondants (48 personnes) ont estimé que la contribution du bénévolat à leur vie personnelle était très élevée (5/5) et seulement 4 personnes ont déclaré qu'elle était faible. Les autres 16 et 11 personnes l'ont classé respectivement 4/5 et 3/5.

 $\star\star\star\star\star\to 48$  votes  $\star\star\star\star\to 16$  votes  $\star\star\star\to 11$  votes  $\star\star\circ \to 4$  votes

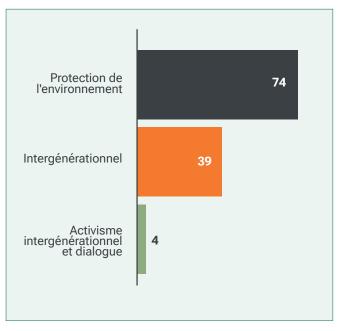
### QUELLES SONT LES ACTIVITÉS QUE VOUS SOUHAITERIEZ METTRE EN ŒUVRE?

Interrogées sur les activités qu'elles souhaiteraient mettre en œuvre dans le cadre du volontariat, 74 personnes



Installation d'un nid d'oiseaux dans le jardin d'une personne âgée à Lousada, Portugal

ont mentionné des activités liées à la nature, telles que le nettoyage des plages/forêts/parcs nationaux, la restauration de sentiers, la plantation d'arbres, la conservation de la nature et du patrimoine, la surveillance des rivières, l'agriculture régénératrice, etc. Un grand nombre de personnes (39) aiment également organiser des activités intergénérationnelles. L'activisme et le dialogue (écrire des billets, montrer l'exemple, enseigner, représenter une activité/cause/organisation) ont été mentionnés par moins de personnes (4) dans ce cas.



↑ Figure 9. Activités que les personnes âgées aimeraient mettre en œuvre

# politique/ institutionnel au volontariat

### VOTRE PAYS FACILITE-T-IL LE VOLONTARIAT À VOTRE ÂGE?

Même si la majorité (62) des personnes âgées ont déclaré que leur pays d'origine leur permettait d'être bénévoles à leur âge, 33 personnes ne savaient pas et 25 ont déclaré non. Ces données montrent qu'il est urgent de mieux informer la société (et les personnes âgées en particulier) sur les possibilités de volontariat et les services que le pays leur offre. En outre, le pourcentage de personnes ayant déclaré que leur pays ne facilite pas le

volontariat met en évidence les nombreux défis et lacunes qui devraient être abordés par les différents gouvernements européens, et qui seront discutés dans le chapitre "4. Recommendations" de ce rapport.

 $\checkmark \checkmark \checkmark \checkmark \checkmark \rightarrow 62 \text{ OUI}$ 

 $\begin{tabular}{ll} ??? ? \to 33 \text{ NE SAIT PAS} \\ \end{tabular}$ 

 $(x)(x) \rightarrow 25 \text{ NON}$ 

# EXISTE-T-IL DANS VOTRE PAYS UNE INCITATION POLITIQUE/ÉCONOMIQUE/SOCIALE À FAIRE DU BÉNÉVOLAT APRÈS LA RETRAITE?

49 personnes ont déclaré ne pas être au courant d'une quelconque incitation politique/économique/sociale dans leur pays à faire du bénévolat après la retraite et presque le même nombre (48) a répondu par la négative. Cela souligne une fois de plus la nécessité d'une meilleure information et d'un meilleur soutien de la part de nombreux gouvernements européens en ce qui concerne le bénévolat et les activités visant à y inclure les personnes âgées. 23 personnes ont répondu qu'il existe de telles incitations.

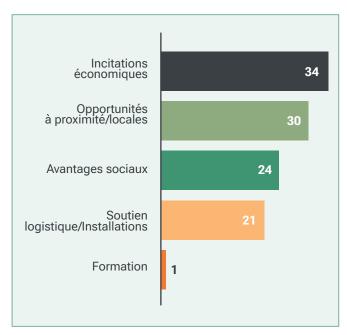
**✓ ✓** → 23 OUI

 $\begin{array}{cccc}
\hline
? & ? \\
\hline
? & ? \\
\end{array}$   $\begin{array}{cccc}
? & ? \\
? & ?
\end{array}$   $\begin{array}{ccccc}
49 & \text{NE SAIT PAS}\\
\end{array}$ 

 $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$  48 NON

### SI POSSIBLE, DE QUOI AURIEZ-VOUS BESOIN POUR FAIRE DU BÉNÉVOLAT DANS VOTRE COM-MUNAUTÉ?

La plupart des répondants (34) s'accordent à dire que les incitations économiques et la présence d'opportunités à proximité (30) sont les aspects les plus nécessaires qu'ils aimeraient recevoir du gouvernement pour soutenir le bénévolat. Les prestations sociales et le soutien logistique/ les équipements (tels qu'un service de transport organisé, du personnel de soins de troisième âge, etc.) offerts pour réaliser les activités sont également très importants (24 et 21 personnes les ont mentionnés respectivement). Seule une personne a souligné la nécessité d'être formée à l'activité dans cette question spécifique, mais - comme mentionné dans ce rapport - de nombreux répondants ont convenu de la nécessité de recevoir plus de préparation et de connaissances sur les activités de volontariat qu'ils vont entreprendre.



↑ Figure 10. Ce que les personnes âgées pensent qu'il est nécessaire de faire du bénévolat dans la communauté

### COMMENT LES INSTITUTIONS LOCALES PEU-VENT-ELLES VOUS AIDER À COMMENCER OU À POURSUIVRE VOTRE VOLONTARIAT?

Sensibiliser, améliorer la diffusion et l'information.

Comme il ressort également des autres questions, la plupart des répondants (29) ont souligné que les institutions locales devraient s'efforcer davantage de sensibiliser et d'améliorer la diffusion et l'information sur les projets/activités/possibilités de volontariat disponibles. Plus important encore, les seniors ont souligné la pertinence d'annoncer également les spécificités et les besoins auxquels le volontaire va s'attaquer, les compétences spécifiques requises par le volontaire et les avantages que ce dernier va en retirer. Des formations préliminaires sur les activités à réaliser seraient optimales.

Fournir des financements et des incitations. Un autre grand nombre de seniors (21) ont mentionné que le financement et les incitations financières (telles que les



Une équipe de bénévoles en train de travailler sur les sentiers à Ásbyrgi (Islande)

subventions, les fonds communs, etc.) seraient essentiels pour les encourager à faire du bénévolat.

Valoriser le potentiel des personnes âgées. De nombreuses personnes âgées (16) déclarent avoir encore de l'énergie et des ressources pour être actives. Ils aimeraient être valorisés pour ce potentiel. En outre, ils demandent à être inclus dans la planification des activités et la conception des opportunités de volontariat, afin d'en augmenter le nombre et de les rendre plus adaptées à leurs besoins.

Fournir un soutien logistique et technique. De nombreux seniors (16) sont empêchés de faire du bénévolat parce qu'ils ressentent un manque de soutien logistique et technique. La mise à disposition de chefs de projet, d'assistants personnels, de moyens de transport et d'espaces et d'installations appropriés constituerait une incitation cruciale à les impliquer dans le volontariat.

Travailler sur les partenariats et les collaborations. Sept seniors pensent qu'un meilleur partenariat et une meilleure collaboration entre les parties impliquées dans les activités de volontariat (par exemple, les institutions publiques, les institutions sociales/civiques, les professionnels, etc.) pourrait améliorer la qualité et la quantité de ces activités. Par exemple, ils ont suggéré des collaborations entre des organismes publics et des institutions travaillant avec des enfants pour des échanges intergénérationnels, ou avec des institutions privées de solidarité sociale, et bien d'autres pour divers types d'activités.

Offrir des possibilités de socialisation et de mise en réseau. Les seniors se sont montrés disposés et satisfaits du bénévolat en raison des possibilités de socialisation et de mise en réseau qu'il offre. Cinq d'entre eux ont suggéré que l'aménagement de lieux de rencontre physiques serait la première mesure pertinente à prendre pour favoriser la création d'une communauté de personnes partageant les mêmes idées.

# 3.2. Le projetla voix des partenaires

QUELLES SONT LES QUESTIONS CLÉS LIÉES AU VIEILLISSEMENT ACTIF ET À LA CON-

### SERVATION DE LA NATURE QUI SONT PERTI-NENTES AU NIVEAU NATIONAL?

**L'âge de la retraite** augmente, reflétant les changements démographiques et politiques.

Manque de possibilités pour les personnes âgées en matière d'emploi, de bénévolat et d'apprentissage tout au long de la vie. Lorsqu'elles existent, les opportunités sont peu nombreuses ou limitées aux villes et aux institutions sociales.

Manque de connaissance des opportunités et des organisations disponibles.

Contraintes géographiques pour les personnes vivant dans des zones plus isolées ou urbaines, qui n'ont pas facilement accès à des programmes combinant le vieillissement actif et la conservation de la nature ou axés sur l'un des deux.

Les contraintes sociales liées à l'âgisme et à la faible sensibilisation du public aux capacités des personnes âgées.

### QUEL EST LE POTENTIEL DU VIEILLISSE-MENT ACTIF POUR LA CONSERVATION DE LA NATURE DANS VOTRE EXPÉRIENCE EN TANT QU'ORGANISATION?

Des connaissances historiques et empiriques que les personnes âgées peuvent partager avec les jeunes générations (créant ainsi des opportunités d'échanges intergénérationnels), notamment en ce qui concerne l'évolution des pratiques et des méthodes agricoles (par exemple, l'utilisation d'herbicides et de pesticides, la saison la plus appropriée pour les cultures, etc.) Ils peuvent également l'utiliser pour cataloguer et surveiller la biodiversité (espèces nouvelles et anciennes, événements déclencheurs à l'origine des changements...).

**Intérêt marqué pour la nature**, qui se traduit par une forte motivation pour sa protection.

Ouverture et motivation à participer à des programmes intergénérationnels et à des activités de plein air, afin d'acquérir des connaissances plus approfondies et plus significatives sur des sujets liés à la lutte contre le changement climatique.

DE QUOI PENSEZ-VOUS AVOIR BESOIN POUR ENCOURAGER LA CRÉATION DE PRO-GRAMMES VOLONTAIRES POUR LES PER-SONNES ÂGÉES OU, DANS LE CAS OÙ VOUS

### EN AVEZ DÉJÀ, POUR RENFORCER LEUR VIARII ITÉ?

La confiance et la sécurité doivent être instaurées en les impliquant dans la création des programmes et en commençant à mettre en œuvre des activités sporadiques. Ces deux actions garantissent: que les activités seront adaptées aux intérêts et aux capacités des personnes âgées; que les personnes âgées feront confiance aux personnes qui les mettent en œuvre (leur expertise, leur compétence et leur présence humaine); que les participants se sentiront en sécurité dans l'environnement extérieur (contre la croyance selon laquelle les activités en plein air comportent intrinsèquement des dangers).

Des partenariats et une collaboration solides avec les communautés et les organisations locales sont utiles pour promouvoir et organiser les activités.

**Un financement durable** doit être assuré pour permettre aux activités d'être réalisées et de se poursuivre dans le temps.

Des campagnes de sensibilisation efficaces sont nécessaires pour attirer les participants et lutter contre les contraintes sociales et les stéréotypes.

Il est essentiel de fournir une formation adéquate aux bénévoles et au personnel pour garantir leur participation, car ils se sentiront ainsi préparés et bien informés sur ce qu'ils feront.

**Mesurer l'impact** de ces initiatives et recueillir régulièrement les réactions des participants afin d'affiner les programmes.

L'extension des activités à des parties plus larges de la population et du pays favorise les interactions intergénérationnelles et intranationales et peut améliorer de manière significative l'efficacité et la durabilité des activités.

### QUEL EST LE PRINCIPAL DÉFI AUQUEL VOTRE COMMUNAUTÉ DE PERSONNES ÂGÉES EST CONFRONTÉE EN CE QUI CONCERNE LES PRO-GRAMMES DE BÉNÉVOLAT?

Manque d'opportunités dû à un manque de coordination entre les volontaires et les gestionnaires des zones protégées (principalement). De plus, les associations de personnes âgées prennent rarement l'initiative d'organiser de grands projets de conservation de la nature.

Contraintes sociales/stéréotypes et perte d'engagement au fil du temps. Il existe une forte croyance selon laquelle les personnes âgées n'ont pas la possibilité de s'impliquer dans la communauté ou n'ont qu'un faible impact sur celle-ci. Par ailleurs, les seniors se révèlent très actifs juste après leur retraite, mais de moins en moins au fur et à mesure qu'ils avancent en âge. Les problèmes de santé et de mobilité des personnes âgées découragent également leur participation.

Sensibilité et accessibilité limitées à la fois en termes d'accès physique aux sites de volontariat et de capacité à participer à des activités correspondant à leurs capacités physiques et à leurs compétences. Dans certains pays, le nombre d'opportunités qu'il est possible d'organiser est également limité par les conditions météorologiques (par exemple, en Islande, les projets en plein air ne peuvent être réalisés que pendant l'été).

### COMMENT PENSEZ-VOUS QUE VOTRE COM-MUNAUTÉ DE PERSONNES ÂGÉES A CONNU UNE AMÉLIORATION DE SON BIEN-ÊTRE ET DE SA SANTÉ GRÂCE AU TRAVAIL LIÉ À LA CON-SERVATION DE LA NATURE?

Les activités dans la nature encouragent les personnes âgées à être actives mentalement, socialement et physiquement. Plus précisément, ces activités ont apporté aux personnes âgées les avantages suivants:



Amélioration de la mémoire (des événements passés et présents).



Établir et approfondir les interactions sociales. Lutter contre l'isolement. J'apprécie d'être avec d'autres personnes (plus jeunes) et de ressentir une sorte de raje-unissement.



Effectuer des exercices de motricité douce.



Stimule l'humeur. Les gens se sentent plus heureux après avoir passé du temps dans la nature.

# EXISTE-T-IL UNE LOI OU UNE INCITATION POLITIQUE/ÉCONOMIQUE/SOCIALE QUI ENCOURAGE LES PERSONNES ÂGÉES À FAIRE DU BÉNÉVOLAT AU NIVEAU NATIONAL OU LOCAL?

Les Nations Unies ont créé un "Portail de Connaissances sur le Volontariat" afin de partager des informations sur la pratique du volontariat dans le monde entier. Le portail présente également les lois, les politiques et les programmes des pays participants. Selon le portail, sur les 27 États membres actuels de l'UE, 17 disposent d'une législation relative au volontariat. En outre, le portail fournit des informations sur le lien entre les politiques, schémas, plans et stratégies nationaux et les ODD des Nations Unies. Par exemple, les pays partenaires du projet G4G (Chypre, Danemark, France, Islande et Portugal) ont indiqué dans le portail avoir mis en place les mesures légales suivantes:

- → Chypre a mis en œuvre la "Gestion des volontaires dans les situations d'urgence" (établie en 2018), la "Charte des droits et responsabilités" (2013) et l'initiative "Maison des volontaires" (2014). En outre, comme le précise le Deuxième Rapport National sur le Volontariat de la République de Chypre, pour le volontariat, Chypre a créé le Conseil de coordination du volontariat panchypriote (PVCC). Le conseil supervise les efforts de volontariat à travers Chypre, mettant en évidence un engagement civique solide dans le pays.
- → Denemarkn'est pas présent sur le portail de l'ONU au moment de la rédaction du présent document. Toutefois, le Danemark dispose de lois et de règles générales applicables à tous les volontaires et à tous les types de travail bénévole. Cesrègles et lignes directrices relatives au volontariat dans les municipalités et les régions peuvent être consultées sur le site web de l'Institut Danois pour l'Effort Volontaire (DIVE). Sur le même site, on trouve également les règles danoises relatives à l'environnement de travail dans les organisations sociales bénévoles.
- → France aurait un "projet de loi sur l'institutionnalisation du service volontaire n° 458" en 2001.
- →Islande données ne sont pas disponibles sur le portail de l'ONU. En fait, le cadre général est que les lois spéciales ne s'appliquent pas à l'emploi des volontaires ou à leur travail. Cependant, il se peut que des groupes spéciaux soient stipulés dans des lois spéciales, par exemple dans la loi sur les sauveteurs et les équipes de recherche et de sauvetage, comme expliqué dans le "Handbook for Senior volunteers in nature" de GREY4GREEN.
- → **Portugal** a adopté en 1998 la loi 71/98 sur le volontariat, qui constitue un cadre juridique pour le volontariat.

# EXISTE-T-IL UNE LOI OU UNE INCITATION POLITIQUE/ÉCONOMIQUE/SOCIALE QUI DÉCOURAGE LES PERSONNES ÂGÉES DE FAIRE DU BÉNÉVOLAT AU NIVEAU NATIONAL OU LOCAL?

Un élément décourageant a déjà été mentionné plus haut : il s'agit des **contraintes sociales/stéréotypes** répandus au sein de la communauté. Plus précisément, il existe une tendance à interpréter le rôle des personnes âgées comme étant limité/inutile après un certain âge et, au contraire, à considérer les personnes âgées comme un fardeau pour la société.

En outre, la prédominance du lien (mental et réel) entre le volontariat et le domaine humanitaire, plutôt qu'avec d'autres domaines, pourrait décourager le volontariat. En raison de ce lien, les gens ne sont pas conscients de tous les autres domaines potentiels dans lesquels ils pourraient faire du bénévolat et qui pourraient être plus intéressants et/ou plus appropriés pour eux.

### COMMENT AVEZ-VOUS DIAGNOSTIQUÉ LE BESOIN D'UN PROGRAMME DE VOLONTARIAT OU LE BESOIN D'UN PROJET GREY4GREEN?

Réaliser des enquêtes (informelles) au sein de l'organisation qui gère l'activité afin de se mettre d'accord - en interne - sur les formats et les contenus. Par exemple, discutez des solutions aux problèmes constatés, des besoins pédagogiques, du vieillissement actif et des programmes potentiels/actuels de bénévolat des seniors.

Prendre contact avec les parties prenantes locales, leur présenter le concept du projet et la méthodologie prévue afin de susciter leur intérêt et leur soutien. Les impliquer éventuellement pour renforcer l'impact potentiel du projet.

### Identifier les tendances sociales et agir en conséquence.

Par exemple, en Islande et à Chypre, on a constaté un renouvellement des professionnels qualifiés à la retraite intéressés par la conservation de la nature et désireux de continuer à s'engager dans des activités significatives pour sa protection, même après leur vie professionnelle. Ils manquaient de soutien organisé, soulignant la nécessité de l'assistance du projet GREY4GREEN, qui a consisté à créer des manuels et un réseau de soutien.

Identifier et impliquer les principaux professionnels qualifiés. Les experts en conservation de la nature à la retraite se sont souvent révélés désireux de rester actifs après leur vie professionnelle. Leurs compétences et leur présence s'avèrent efficaces pour motiver d'autres groupes

qui, au contraire, ont moins de possibilités, de connaissances et de volonté pour s'engager dans des activités significatives de conservation de la nature.

### COMMENT UNE FORMATION DE HAUTE QUALITÉ POUR LE PERSONNEL DU 3E ÂGE SUR LA CONSERVATION DE LA NATURE ET LE VIEILLISSEMENT ACTIF CONTRIBUE-T-ELLE À L'AMÉLIORATION DES QUESTIONS SOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES?

Augmentation du nombre d'activités sur la conservation de la nature. Le personnel du troisième âge est en contact quotidien avec les personnes âgées. Par conséquent, s'il est informé et motivé, il s'efforcera de mettre en œuvre davantage d'activités/programmes liés à la conservation de la nature. Le nombre croissant de ces activités/programmes est susceptible de réduire l'exclusion sociale et l'isolement des personnes âgées, d'améliorer leur santé mentale et physique et de les sensibiliser aux questions environnementales. Ces derniers peuvent, en retour, devenir un sujet de conversation et encourager l'action communautaire, créant ainsi un cycle positif auto-entretenu.

Avantages sociaux et environnementaux. En dotant les personnes âgées des compétences et des connaissances nécessaires pour participer activement à des initiatives environnementales, on leur permet de répondre aux préoccupations environnementales et de s'engager dans des activités sociales. Cela améliore leur inclusion sociale, leur bien-être et leur gestion de l'environnement au sein de la communauté.

Plus de motivation de la part des deux parties (personnes âgées et personnel). Le fait d'avoir instruit à la fois le personnel du troisième âge et les personnes âgées les motivera à participer à des projets/activités dans le domaine de la conservation de la nature, ce qui rendra les deux parties désireuses d'apprendre et/ou de partager leurs connaissances sur le sujet.

### DES EXEMPLES CONCRETS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES DE BÉNÉVOLAT DESTINÉS AUX PERSONNES ÂGÉES DANS VOTRE ORGANISATION.

**Enquêtes** aux volontaires et aux entités impliquées, pendant et à la fin du programme. Au cours du projet G4G, un certain nombre d'enquêtes ont été utilisées pour recueillir les réactions des participants. L'une d'entre elles, adressée aux personnes âgées (et utilisée pour ce rapport), a recueilli leurs commentaires sur leurs expériences en matière de volontariat, de nature et d'organisations sociales, pub-

liques et du troisième âge dans leurs pays respectifs. Les enquêtes se sont révélées être un outil utile permettant aux personnes âgées d'exprimer leurs opinions et leurs besoins, et à l'organisation de contrôler le niveau d'intérêt, de satisfaction et d'engagement, ainsi que d'orienter et d'ajuster les activités du projet.

Comptabiliser le nombre d'actions et le nombre de volontaires impliqués dans chaque action. Les chiffres et les statistiques constituent toujours un instrument quantitatif et objectif de suivi et d'évaluation.

# 4. Recommendations



### DES RECOMMANDATIONS DE POLITIQUE LOCALE POUR PROMOUVOIR LA CONSERVA-TION DE LA NATURE OU LE VOLONTARIAT DES PERSONNES ÂGÉES, OU LES DEUX.

Créer des espaces publics accessibles, sûrs et respectueux de l'environnement où les personnes âgées peuvent participer à des activités de conservation aux côtés des jeunes générations. Ces espaces pourraient accueillir des ateliers éducatifs, des clubs de jardinage et des événements de sensibilisation à l'environnement, favorisant à la fois la conservation de la nature et l'interaction sociale.

Promouvoir davantage d'occasions/initiatives pour mettre en relation les personnes intéressées par le bénévolat et la promotion des organisations. Il existe différents moyens de mettre en relation des bénévoles potentiels et des organisations: des sites web, des applications et des événements spécifiques en personne. Par exemple, la banque locale de bénévoles d'Albergaria-a-Velha (Portugal) offre un lieu de rencontre pour les personnes intéressées par le bénévolat, qui proposent leur disponibilité pour fournir un ensemble d'actions inhérentes à la condition de citoyenneté active et de solidarité, et les organisations promotrices (https://www.cm-albergaria.pt/viver/acao-social/banco-local-de-voluntariado).

Mettre l'accent sur les aspects sociaux et éducatifs du volontariat. Le bénévolat permet d'établir des relations sociales avec des personnes du même âge ou d'autres générations. C'est un moyen de partager des expériences et des compétences, d'apprendre et d'enseigner. Ces interactions favorisent la création d'une communauté et permettent d'approfondir les connaissances et les compétences théoriques et pratiques.

Former les personnes âgées à la protection de l'environnement et aux initiatives environnementales locales et les persuader de devenir les ambassadeurs de ces initiatives environnementales locales. Si elles disposent des conditions physiques adéquates, les personnes âgées ont beaucoup de temps libre qu'elles peuvent investir dans l'apprentissage des questions environnementales et en devenir les représentantes auprès de la population locale proche. Ce rôle consiste à diffuser les connaissances acquises auprès de leurs pairs et de la société et à les persuader de se préoccuper davantage de l'environnement et d'agir en ce sens.

### RECOMMANDATIONS POLITIQUES NATION-ALES POUR LA PROMOTION DE LA CONSER-VATION DE LA NATURE OU LE VOLONTARIAT DES PERSONNES ÂGÉES, OU LES DEUX.

Sensibiliser les communautés aux pratiques durables. Inclure l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les écoles et les établissements d'enseignement et/ou promouvoir des opportunités éducatives pour toutes les composantes de la communauté afin qu'elles s'informent sur ces sujets.

Mener (plus) de projets de conservation. La mise en place de projets de conservation de la nature ou l'augmentation de leur nombre, notamment en impliquant la communauté dans les activités, est un moyen efficace de sensibiliser la population à la conservation de l'environnement. Si la population voit que le niveau national investit dans de tels projets, sa perception de l'importance des ressources naturelles augmente indirectement.

Créer des programmes/projets/initiatives nationaux spécifiques pour inclure les personnes âgées dans la communauté et dans la conservation de la nature. Par exemple, le gouvernement islandais a décidé de faire du travail des seniors sur les questions climatiques un projet spécial. Le projet s'intitule "Seniors and Climate Issues - For the Benefit of Both" et est dirigé par le Conseil nordique des ministres (le résumé est disponible <u>ici</u>. D'autres publications du Conseil nordique des ministres, dont le rapport complet du projet, sont disponibles <u>ici</u>).

Élaborer une stratégie spécifique pour la conservation de la nature et de la biodiversité au niveau national. Par exemple, le Portugal dispose d'une "Stratégie nationale pour la conservation de la nature et de la biodiversité à l'horizon 2030" (titre original "Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030") disponible <u>ici</u>.

# 5. Ressources



- · Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (Stratégie nationale pour la conservation de la nature et de la biodiversité à l'horizon 2030), <a href="https://files.dre.pt/1s/2018/05/08700/0183501880.pdf">https://files.dre.pt/1s/2018/05/08700/0183501880.pdf</a>>.
- · Banco Local de Voluntariado de Albergaria-a-Velha (Banque locale de bénévoles d'Albergaria-a-Velha), < <a href="https://www.cm-albergaria.pt/viver/acao-social/banco-local-de-voluntariado">https://www.cm-albergaria.pt/viver/acao-social/banco-local-de-voluntariado</a>>.
- · Nordic Council of Ministers, Seniors and Climate Issues For the Benefit of Both, 2024, norden.org, <a href="https://www.norden.org/en/publication/seniors-and-climate-issues">https://www.norden.org/en/publication/seniors-and-climate-issues</a>>.
- · Nordic Council of Ministers, section des publications sur le site web, <a href="https://www.norden.org/en/publications?-search-overview=&year=all&field\_publication\_type=All&field\_keyword=All&organisation=All">https://www.norden.org/en/publications?-search-overview=&year=all&field\_publication\_type=All&field\_keyword=All&organisation=All</a>.
- · Nations Unies, Portail de Connaissances sur le Volontariat, <a href="https://knowledge.unv.org/region/europe-and-central-asia">https://knowledge.unv.org/region/europe-and-central-asia</a>.
- · Site web du Conseil de coordination du volontariat pan-cypriote (PVCC) < https://volunteerism-cc.org.cy/en/>.
- République de Chypre, Deuxième examen national volontaire de la République de Chypre, 2021, <a href="https://www.ciim.ac.cy/wp-content/uploads/docs/cyprus-2nd-vnr-2021.pdf">https://www.ciim.ac.cy/wp-content/uploads/docs/cyprus-2nd-vnr-2021.pdf</a>.
- · Site web de l'Institut danois pour l'effort volontaire (DIVE) <a href="https://frivillighed.dk/danish-institute-for-voluntary-effort">https://frivillighed.dk/danish-institute-for-voluntary-effort</a>.
- Lois et règlements pour les volontaires dans les municipalités et les régions, Danish Institute for Voluntary Effort (DIVE) site web, <a href="https://frivillighed.dk/guides/love-og-regler-for-frivillige-i-kommuner-og-regioner">https://frivillighed.dk/guides/love-og-regler-for-frivillige-i-kommuner-og-regioner</a>.
- Règles relatives à l'environnement de travail dans les associations sociales bénévoles, Danish Institute for Voluntary Effort (DIVE) site web, <a href="https://frivillighed.dk/guides/regler-for-arbejdsmiljoe-i-frivillige-sociale-foreninger">https://frivillighed.dk/guides/regler-for-arbejdsmiljoe-i-frivillige-sociale-foreninger</a>.
- GREY4GREEN, Un recueil de bonnes pratiques sur le volontariat des seniors dans la conservation de la nature, grey4green.eu, 2023, <a href="https://grey4green.eu/wp-content/uploads/2023/08/GREY4GREEN\_goodpracticereport\_ENG\_280323\_mk-1.pdf">https://grey4green.eu/wp-content/uploads/2023/08/GREY4GREEN\_goodpracticereport\_ENG\_280323\_mk-1.pdf</a>.
- · GREY4GREEN, Manuel pour les bénévoles âgés dans la nature, 2023, <a href="https://grey4green.eu/wp-content/uploads/2023/11/GREY4GREEN\_IO3HANDBOOK.pdf">https://grey4green.eu/wp-content/uploads/2023/11/GREY4GREEN\_IO3HANDBOOK.pdf</a>.
- · GREY4GREEN, Bénévoles seniors pour la nature. Manuel de mise en œuvre, 2023, <a href="https://grey4green.eu/wp-content/uploads/2023/11/GREY4GREEN\_IO4HANDBOOK.pdf">https://grey4green.eu/wp-content/uploads/2023/11/GREY4GREEN\_IO4HANDBOOK.pdf</a>.
- · GREY4GREEN Site web du projet, <a href="https://grey4green.eu/">https://grey4green.eu/</a>>.
- · GREY4GREEN YouTube channel, <a href="https://www.youtube.com/@Grev4Green">https://www.youtube.com/@Grev4Green</a>>.
- · GREY4GREEN Page Facebook <a href="https://www.facebook.com/Grey4GreenProject">https://www.facebook.com/Grey4GreenProject</a>>.

# 6. Coordonnées



### ALDA - Association Européenne pour la Democratie Locale

Maison des Associations 1a, Place des Orphelins, 67000 STRASBOURG Copyright 2024 All Rights Reserved

Tel: +39 04 44 54 01 46 Tel: +39 04 44 23 10 43 Mail: alda@alda-europe.eu





